

# DODATEK K ŠVP č. 1

účinný od 1. 9. 2019



název programu

**„VŠESTRANNOSTÍ PRO ŽIVOT“**

# **DODATEK K ŠVP V SOUVISLOSTI SE ZMĚNAMI K 1. 9. 2019**

## **Dodatek ke kapitole 5. 1 a v tabulkové části Charakteristika předmětu Český jazyk I. stupeň**

V tabulkové části Charakteristika předmětu český jazyk I. Stupeň – charakteristika **se doplňuje** do kapitoly Cíle a metody k dosažení znalostí vzdělávací oblasti text:

*Žáci se učí psát nevázaným písmem Comenia Script od 1. ročníku. S vázaným písmem se seznamují tak, aby jej dokázali nejpozději do konce 3. ročníku minimálně číst. Od 4. ročníku si žák sám volí písmo, které mu více vyhovuje.*

Změna se zavádí postupně počínaje školním rokem 2019/2020 a týká se výuky českého jazyka na pracovišti Velké Hamry 541, 468 45 Velké Hamry a bude uplatněna postupně počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2019/2020.

## **Dodatek ke kapitole 5. 1 a 6. 1**

Doplňuje se text:

*Předměty mohou být spojeny do vícehodinových bloků.*

## **Dodatek ke kapitole 6. 1**

Doplňuje se text:

*Od školního roku 2019/2020 se rozšiřuje nabídka volitelných předmětů:*

- *Plavání*
- *Technické praktikum*
- *Tanec*

*Od školního roku 2019/2020 se mění obsah a výstupy volitelného předmětu informatika v souladu s trendy výuky informatiky na ZŠ.*

Přílohou tohoto dodatku je tabulková část pro výše uvedené volitelné předměty.

# PLAVÁNÍ

## ***Charakteristika vyučovacího předmětu***

Předmět dává žákům příležitost k pravidelné sportovní činnosti, formou nácviků je rozvíjena přirozená motorika žáků, pomáháme utvářet vztah ke zdravému způsobu života. Získává nové zkušenosti, zvyšuje sebedůvěru, učí se ohleduplnosti. Preferujeme propojení všech pohybových činností s ohledem na bezpečnost při jejich provádění.

## ***Cíle a metody k dosažení znalostí vzdělávací oblasti:***

Žákům se snažíme předat pestrou nabídku pohybových činností a aktivit, vést žáky k poznání významu pohybu pro zdraví včetně správných hygienických návyků (péče o tělo, zdravý životní styl), které by si měl žák uchovat po celý život. Výuka probíhá v bazénu.

## ***Uplatňovaná průřezová témata – příklady:***

- Osobnostní a sociální výchova - rozvoj schopnosti sebepoznání a komunikace
- Výchova demokratického občana – zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance
- Multikulturní výchova – multikulturalita
- Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí

## ***Rozvíjené klíčové kompetence - příklady:***

### **žáci:**

- aktivně se zapojují do sportovních aktivit, pracují na zlepšování svého výkonu, jsou ochotni pomoci ostatním
- adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá základní plavecké dovednosti
- umí některé hry ve vodě
- naučí se základům potápění

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník
<b>ČLOVĚK A ZDRAVÍ VOLITELNÝ PŘEDMĚT</b>	<b>PLAVÁNÍ</b>	<b>6. – 9.</b>

VÝSTUPY (KOMPETENCE)	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody + formy práce, projekty	Pozn.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvojuje si správnou techniku plaveckých způsobů</li> <li>• Zachovává bezpečnost a hygienické návyky</li> <li>• Podporuje otužilost</li> <li>• Vytváří si kladný vztah k vodnímu prostředí</li> <li>• Snaží se odstraňovat chyby v plaveckých činnostech</li> <li>• Dbá na správné dýchání při plaveckých technikách</li> <li>• Obeznamí se s pravidly některých her ve vodě</li> <li>• Odmítá drogy a jiné škodliviny, které brání správnému rozvoji zdraví a osobnosti</li> <li>• Rozvíjí soutěživost</li> <li>• Učí se spolupráci Dbá na čestnost a spravedlnost</li> </ul>	<p>Bezpečnost při plavání</p> <p>Splývání</p> <p>Dýchání</p> <p>Potápění</p> <p>Plavání s plaveckými pomůckami</p> <p>Prsa</p> <p>Znak</p> <p>Kraul</p> <p>Motýlek</p> <p>Základy potápění</p> <p>Hry ve vodě</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OSV – rozvoj schopnosti sebepoznání a komunikace</li> <li>• VDO – zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance</li> <li>• EV – vztah člověka k prostředí</li> <li>• MKV - multikulturalita</li> <li>• PŘ – stavba těla, důležitost pohybu</li> <li>• VZ – zdravý pohyb, hygiena</li> <li>• F – hustota kapalin</li> </ul>	<b>Školní bazén</b>	

# TECHNICKÉ PRAKTIKUM

## ***Charakteristika vyučovacího předmětu***

Předmět je zaměřen na praktické zvládnutí činností s využitím tradičních i moderních nářadí, nástrojů a přístrojů. Jsou rozvíjeny dovednosti práce s technickými materiály, podporována kreativita a schopnost řešit problémy s využitím technických stavebnic, popřípadě s využitím moderních měřících přístrojů.

## ***Cíle a metody k dosažení znalostí vzdělávací oblasti:***

Cílem výuky je zejména rozvíjet dovednosti spojené s používáním reálného nářadí, nástrojů a přístrojů pro vlastní tvorbu. Žáci rozvíjejí schopnost řešit problémy a pracovní kompetence. Žáci se učí týmové spolupráci řešením společných projektů.

## ***Uplatňovaná průřezová témata – příklady:***

- Osobnostní a sociální výchova
- Environmentální výchova

## ***Rozvíjené klíčové kompetence - příklady:***

### **žáci:**

- rozvíjejí kompetence k učení a řešení problémů, zejména spoluúčastí na hledání postupů jednotlivých činností
- rozvíjejí kompetence pracovní, a to schopnost organizovat si vlastní práci, praktickým používáním nářadí a nástrojů z běžného života
- kompetence komunikativní – prezentace vlastní práce
- kompetence v oblasti schopnosti spolupráce při řešení kolektivních úkolů

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník
<b>ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE VOLITELNÝ PŘEDMĚT</b>	<b>TECHNICKÉ PRAKTIKUM</b>	<b>6. – 9.</b>

<b>VÝSTUPY (KOMPETENCE)</b>	<b>Učivo – obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Metody + formy práce, projekty</b>	<b>Pozn.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák dokáže používat běžné nářadí – pilku, rašplí, šroubovák, kladivo, nebozez, svěrky, vrtačku</li> <li>• Žák dokáže podle schémat, nákresů a návodů samostatně nebo skupině realizovat úlohy dle zadání</li> <li>• Žák navrhne řešení a následně jej realizuje</li> <li>• Žák prezentuje svou práci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce s technickými materiály, zejména se dřevem – řezání, broušení, pilování, scelování, kytování, natírání</li> <li>• Řešení problémových úloh s využití technických stavebnic</li> <li>• Využívání měřicího nářadí a přístrojů k určení fyzikálních a technických veličin</li> <li>• Čtení návodů s porozuměním</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svět práce</li> <li>• OSV – rozvoj schopnosti sebepoznání a komunikace</li> <li>• VDO – zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance</li> <li>• EV – vztah člověka k životnímu prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktické činnosti žáků</li> <li>• Výklad doplněný demonstrací vhodných postupů</li> <li>• Skupinová práce</li> <li>• Žákovské projekty</li> </ul>	

# TANEC

## ***Charakteristika vyučovacího předmětu***

Předmět je zaměřen na zvládnutí základní techniky různých typů moderních a výrazových tanců. Je kladem důraz na osvojení pohybových dovedností, vyjádření pocitů pohybem, vzájemnou toleranci a spolupráci mezi žáky.

## ***Cíle a metody k dosažení znalostí vzdělávací oblasti:***

Cílem výuky je zejména rozvíjet pohybové dovednosti, kulturní stránku a kreativitu. Žákům se snažíme předat pestrou nabídku pohybových činností a aktivit, vést žáky k poznání významu pohybu pro zdraví včetně správných hygienických návyků (péče o tělo, zdravý životní styl), které by si měl žák uchovat po celý život. Výuka probíhá v tělocvičně.

## ***Uplatňovaná průřezová témata – příklady:***

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova

## ***Rozvíjené klíčové kompetence - příklady:***

### **žáci:**

- kompetence v oblasti schopnosti spolupráce při řešení kolektivních úkolů
- aktivně se zapojují do pohybových aktivit, pracují na zlepšování svého výkonu, jsou ochotni pomoci ostatním
- dodržuje hygienu, zvládá základní motorické činnosti

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník
<b>ČLOVĚK A ZDRAVÍ VOLITELNÝ PŘEDMĚT</b>	<b>TANEC</b>	<b>6. – 9.</b>

<b>VÝSTUPY (KOMPETENCE)</b>	<b>Učivo – obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Metody + formy práce, projekty</b>	<b>Pozn.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osvojuje si správnou techniku tanečních disciplín</li> <li>Zachovává bezpečnost a hygienické návyky</li> <li>Podporuje mezilidské vztahy, duševní, psychický a fyzický rozvoj</li> <li>Vytváří si kladný vztah ke svému tělu</li> <li>Dbá na správné držení těla</li> <li>Obeznámí se s historií tance a baletu</li> <li>Odmítá drogy a jiné škodliviny, které brání správnému rozvoji zdraví a osobnosti</li> <li>Rozvíjí tvořivost</li> <li>Rozvoj koordinačních schopností</li> <li>Učí spolupráci, orientaci v kultuře</li> <li>Dbá na zlepšení fyzického stavu jedince (protahování, posilování)</li> <li>Učí aktivní relaxaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezpečnost při tanci</li> <li>Správné držení těla</li> <li>Posilování hlubokého stabilizačního systému</li> <li>Protažení celého těla (strečink)</li> <li>Základy baletu</li> <li>Výrazový tanec</li> <li>Scénický tanec</li> <li>Contemporary</li> <li>Moderní tance</li> <li>Historie tance a baletu</li> <li>Tanec v kultuře</li> <li>Rytmus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OSV – rozvoj schopnosti sebepoznání, kreativity a komunikace</li> <li>VDO – zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance</li> <li>Př – stavba těla, důležitost pohybu</li> <li>VZ – zdravý pohyb, hygiena</li> <li>TV – posílení a protažení těla</li> <li>D – dějiny Evropy</li> <li>F – Práce, tření, biomechanika</li> <li>HV – rytmus, dynamika, melodie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktické činnosti žáků</li> <li>Výklad doplněný demonstrací vhodných postupů</li> <li>Skupinová práce</li> <li>Tělocvična</li> </ul>	Vhodné oblečení, bez obuvi



Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník
<b>ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE VOLITELNÝ PŘEDMĚT</b>	<b>INFORMATIKA PRO ŽIVOT</b>	<b>6. – 9.</b>

VÝSTUPY (KOMPETENCE)	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody + formy práce, projekty	Pozn.
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládá uživatelsky PC</li> <li>• rozlišuje možnosti používání komerčního a svobodného SW</li> <li>• osvojil si základy vyhledávání na internetu pomocí klíčových slov</li> <li>• seznámil se s netiketou a pravidly bezpečnosti pohybu ve virtuálním světě (ochrana osobních údajů, bezpečná hesla, zveřejňování informací, autorský zákon)</li> <li>• prakticky využívá textový editor (formátování textu, základní typografická pravidla, práce s obrázkem, fotografií, tabulky...)</li> <li>• osvojil si základy práce s tabulkovým procesorem</li> <li>• umí vytvořit prezentaci a využívá ji pro prezentaci své práce</li> <li>• ovládá digitální fotoaparát, ovládá základní nástroje úpravy fotografií, popřípadě videí</li> <li>• řeší logické a problémové úlohy, ovládá základní algoritmizaci jako základ pro programování, využívá tyto dovednosti v didaktických hrách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HW a SW, operační systém, soubory a složky</li> <li>• Licenční politika, autorská práva</li> <li>• Netiketa, klíčová slova, vyhledávání informací, zpracování informací</li> <li>• Textové editory a typografie, počítačová grafika</li> <li>• Tabulkový procesor v praxi</li> <li>• Prezentace</li> <li>• Základy programování a robotiky s využitím didaktických her</li> <li>• Řešení logických a problémových úloh</li> </ul>	<p><b><u>Mezipředmětové vztahy s:</u></b></p> <p>Inf, Vv, Fy, Ma, naukové předměty</p> <p><b><u>Průřezová témata:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSV - rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, kreativita, komunikace, pozornost, paměť</li> <li>• VDO - občanská společnost a škola</li> <li>• VEGS - Evropa a svět na internetu</li> <li>• EV - vztah člověka k prostředí</li> </ul> <p>MV – moderní zdroje informací, fungování a vliv médií ve společnosti, tvorba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu</p>	<p><b><u>Učební pomůcky:</u></b></p> <p>PC s připojením na internet, tiskárna, fotoaparát, SW, dataprojektor, interaktivní tabule, ukázky HW ...</p> <p><b><u>Metody:</u></b></p> <p>výklad s demonstračními postupy, individuální práce, skupinová práce, řešení problémových úloh, kreativní tvorba, prezentace, hodnocení a sebehodnocení, samostudium</p>	